



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»

«Карсылу» 129 нче катнаш балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе

Рассмотрено и утверждено
на общем собрании работников
от « 06 » марта 2025 г.
Протокол № 3

Введено в действие
приказом заведующего
от « 10 » марта 2025 г.
№ 78

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №129 «Белоснежка»
Э.Р.Газизова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»
за 2024 год

г. Набережные Челны. 2025 г.

Самообследование в МБДОУ №129 «Белоснежка» проведено согласно приказа заведующего от 09.01.2025г. № 8 «О проведении самообследования МБДОУ за 2024 год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»

| <i>1. Общие сведения</i> | |
|---------------------------------|---|
| Полное наименование | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка». |
| Сокращенное наименование | МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка» |
| Организационно-правовая форма | бюджетное учреждение |
| Тип учреждения | дошкольная образовательная организация |
| Год основания | 2020 год |
| Учредитель | Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан» |
| Юридический и фактический адрес | 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. им. Хади Такташа, здание 6. |
| Телефон/факс: | 8 (8552) 49-12-16 |
| Заведующий МБДОУ | Газизова Эльвира Рахимзяновна |
| Сведения о лицензиях | Образовательная деятельность: № 10613 от 25.03.2021 г. выдана МО и Н РТ. Медицинская деятельность: №ЛО-16-01-008566 от 30.03.2021 г. выдана МЗ РТ |
| Электронный адрес | dsad129-belosnegka@mail.ru |
| Адрес сайта | https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6866 |
| Коллегиальные формы управления | Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей 12 часов (с 06.00 до 18.00). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |

| | |
|---|---|
| Количество и направленность групп | <p>Всего функционирует групп: 12 групп (9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей.</p> <p>Возрастные группы:</p> <p>Первая младшая группа (2 - 3 г.) – 3 группы/ 59 детей</p> <p>Вторая младшая группа (3 - 4 г.) – 1 группа/ 22 ребенка</p> <p>Средняя группа (4 - 5 л.) – 2 группы/ 28 детей (из них 1 группа логопедическая, ТНР)</p> <p>Старшая группа (5 - 6 л.) – 2 группы/ 34 ребенка (из них 1 группа логопедическая, ТНР)</p> <p>Подготовительная к школе группа (6 - 7 л.) - 4 группы/79 детей (из них 1 группа с татарским языком обучения, 1 группа логопедическая, ТНР).</p> |
| Наличие специалистов | Воспитателей – 18, педагог-психолог-1, учитель-логопед-3, музыкальный руководитель-2, инструктор по физической культуре-1, воспитатель по татарскому языку-1. |
| Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада | Административный блок (кабинеты заведующего, завхоза, бухгалтерия) –1, кабинет методический – 1, кабинет татарского языка-1, прачечная – 1, пищеблок – 1, медицинский блок (кабинеты психолога, медсестры, процедурный, прививочный) – 1 |
| Наличие дополнительных площадей на участке детского сада | Игровые площадки – 12, спортивная площадка – 1, огород – 1, цветник – 3 |
| Наличие специализированного оборудования | Мультимедийный проектор – 4, Экран для мультимедийного проектора – 3, компьютер – 3, Ноутбук – 7, Принтер – 2, МФУ – 4, Цифровое пианино – 2, Синтезатор – 1, Музыкальный центр – 3, Видеокамера – 1, Цифровой Фотоаппарат – 1. |

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно- образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря 2024 года.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 01 апреля 2025 года.

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

| <i>№</i> | <i>Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности</i> | <i>Правовые основания наличия в образовательной организации</i> | <i>Дата принятия, орган, приказ руководителя</i> |
|---|--|--|---|
| Локальные нормативные акты, регламентирующие управление Учреждения | | | |
| Цель: правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления | | | |
| 1. | Устав МБДОУ | ст. 25 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Постановление ИК МО г. Набережные Челны от 01.06.2020 №2584 |
| 2 | Положение об общем собрании трудового коллектива | ст.26, ч 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г. |
| 3 | Положение о педагогическом совете | ст.26, ч 4, п 1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г. |
| 4 | Положение о Совете родителей | ст.26, ч 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г. |
| 5 | Программа развития | Часть 3 ст. 28 п.7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Приказ № <u>27</u> от 11.09.2020г. |
| 6 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Ст. 45, ч 3, п 1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г. |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения | | | |
| Цель: правовое обеспечение деятельности учреждения по предоставлению гарантий получения образования по программам дошкольного образования | | | |
| 1 | Правила приема детей, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления | Ст. 28, ч. 3, п 8., ст. 30, ч 2, ст. 55, ч. 9 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства просвещения РФ от 23.01.2023г. №50 | Приказ № <u>85</u> от 14.03.2024г. |
| 2 | ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 129 | Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 23 января 2023 года | Приказ № <u>85</u> от 14.03.2024г. |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| | «Белоснежка» и родителями (законными представителями) | | |
| 3 | Правила внутреннего распорядка воспитанников. | Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". СанПиН 2.4.1.3049-13 | Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г. |
| 4 | Правила внутреннего трудового распорядка. | Часть 2 ст. 190 ТК РФ, п1 ч3 ст 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Приказ № <u>157</u> от 26.06.2023г. |
| 5 | Положение о самообследовании | Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказ № 1218 от 14.12.2017с изменениями и дополнениями, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г. |
| 6 | Штатное расписание | Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | Приказ № <u>203</u> от 26.09.2022г. |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса | | | |
| Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения | | | |
| 1 | Положение об образовательной программе | ст.28, ч.3, п.6). Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении ФОП ДО | Приказ № <u>157</u> от 26.06.2023г. |
| 2 | Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка» | Ст. 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении ФОП ДО | Приказ № <u>216</u> от 31.08.2023г. |
| 3 | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования | Пункт 9. ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | Приказ № <u>217</u> от 31.08.2023г. |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------|
| | для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка» | Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении ФОП ДО | |
| 4 | Положение о рабочей программе педагога | Ст. 48, п1, ч1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | Приказ № 273 от 31.08.2021 г. |
| 5 | Рабочие программы воспитателей | | Приказ № 219 от 31.08.2023 г. |
| 6 | Рабочие программы узких специалистов | | Приказ № 219 от 31.08.2023 г. |
| 7 | Положение о ППк | ст.28, ч.3, п.15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» | Приказ № 26 от 10.09.2020г. |
| 8 | Положение о кружковой работе | Ст. 12, п 5,6. Ст. 23, п 4 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | Приказ № 26 от 10.09.2020г. |
| 9 | Дополнительные общеразвивающие программы | Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 | Приказ № 258 от 02.09.2024г. |
| 10 | Годовой план | Ст. 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | Приказ № 252 от 29.08.2024 г. |
| 11 | Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников | | Приказ № 243 от 28.06.2021г. |
| 12 | Календарный учебный график | Ст. 2, п 9, ст12 п 5, ст. 28, п 6 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 | Приказ № 179 от 31.08.2024 г. |
| 13 | Положение о методическом совете | П2.ч.3 ст. 28. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | Приказ № 243 от 28.06.2021г. |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся | | | |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------|
| 1 | Положение о педагогической диагностике | Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственный образовательный стандарт дошкольного образования | Приказ № 243 от 28.06.2021г. |
| 2 | Положение о контрольно-инспекционной деятельности | Ст.30 ч.2, ст. 28, ч.3.п.10 ст.58 ч.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | Приказ № 243 от 28.06.2021г. |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации | | | |
| 1 | Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности | ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Письмо Минобрнауки от 07.04.2014, № 276 Министерство просвещения Российской Федерации Приказ от 24 марта 2023 г. N 196 | Приказ № 157 от 26.06.2023г. |
| 2 | Положение об аттестационной комиссии | «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | Приказ № 26 от 10.09.2020г. |
| 3 | Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда | разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, | Приказ № 157 от 26.06.2023г. |
| 4 | Положение об условиях оплаты труда | Трудовой Кодекс РФ ст. 129-158 | Приказ № 10 от 10.08.2020г. |
| 5 | ПОЛОЖЕНИЕ по распределению единовременных поощрительных выплат | Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» | Приказ № 78 от 10.03.2025г. |
| 6 | Положение о профессиональной этике и служебном поведении работников | части 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. N273-ФЗ "О противодействии коррупции", от 27 мая 2003 г. N58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации", от 2 марта | Приказ № 10 от 10.08.2020г. |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| | | 2007 г. N25-ФЗ, других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязанности для государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. N885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства | |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения | | | |
| 1 | Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных и других услуг | Ст. 53–54 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" Закон РФ от 07.02.1992 № 2300–1 «О защите прав потребителей» | Приказ № <u>85</u> от 14.03.2024г. |
| 2 | Положение о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности | | Приказ № <u>78</u> от 10.03.2025г. |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации | | | |
| 1 | Положение об информационном сайте | Ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | Приказ № <u>85</u> от 14.03.2024г. |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение финансово-экономической деятельности, материально-технического снабжения | | | |
| 1 | Положение о комиссии по списанию муниципального имущества | | Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г. |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательном учреждении | | | |
| 1 | Положение об организации контрольно-пропускного режима. | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» | Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г. |

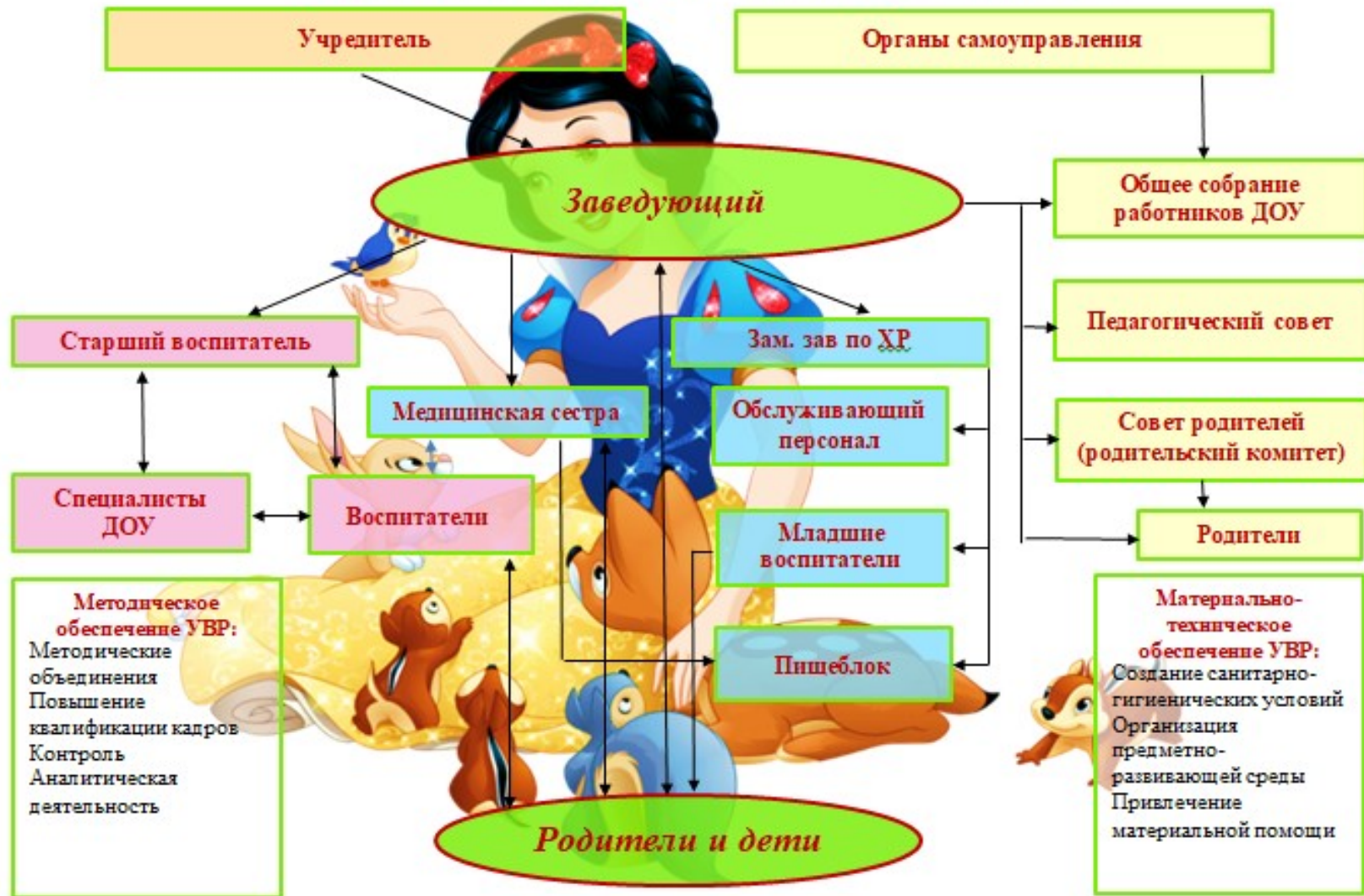
| | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|
| 2 | Положение о бракеражной комиссии | Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273 Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников | Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г. |
| 3 | Положение о комиссии по противодействию коррупции | | Приказ № <u>26</u> от 10.09.2020г. |
| 4 | Положение об организации питания воспитанников | Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273 Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников | Приказ № <u>243</u> от 28.06.2021г. |
| 5 | Положение о системе управления охраной труда | | Приказ № <u>85</u> от 14.03.2024г. |
| 6 | Положение о комиссии по охране труда | | Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г. |
| 7 | Положение об обучении про охрану труда и проверке знаний требований охраны труда | | Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г. |
| 8 | Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда | | Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г. |
| 9 | Программа первичного инструктажа по охране труда | | Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г. |
| 10 | Программа вводного инструктажа на рабочем месте | | Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г. |
| 11 | Положение о расследовании несчастных случаев с воспитан-ми | Ст. 41, ч 4, п4 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации | Приказ № <u>10</u> от 10.08.2020г. |

Основным предметом деятельности Детского сада является воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от трёх до семи лет. Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.

Структурная модель управления МБДОУ №129 «Белоснежка»



| Наименование органа управления | Функции |
|---|---|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none"> - организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; - издает приказы, организует контроль за исполнением; - рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; - поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; - заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании воспитанников; - создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ №129; - планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы; - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОУ; |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает изменения в Устав, Программу развития и проект годового плана работы ДОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ; - рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОУ. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности МБДОУ №129; - выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ №129; - рассматривает и обсуждает проект годового плана МБДОУ, рабочие программы педагогов, дополнительные общеобразовательные программы и планы МБДОУ №129; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педкадров; - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ. |

| | |
|------------------------|---|
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы воспитанников у руководителя, в коллегиальных органах управления Учреждения, представительных, совещательных и иных органах ДОУ; - содействует администрации Учреждения по вопросам: совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов, обучающихся; -помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |
|------------------------|---|

За отчетный период в 2024 году прошло пять **заседаний общего собрания работников Учреждения**, на которых рассматривались вопросы охраны жизни, труда и безопасности воспитанников и сотрудников, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, обсуждение и принятие локальных актов (в том числе изменений в локальные акты) МБДОУ, о проведении работ по подготовке ДОУ к новому учебному году, заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и администрации. Учреждения о выполнении коллективного договора, внесение изменений в коллективный договор и прочие вопросы. За отчетный период прошло три **заседания Совета родителей Учреждения**.

За 2024 год было проведено пять **заседаний педагогического совета**, которые были посвящены актуальным проблемам дошкольного образования:

16 января 2024 года состоялось заседание **Педагогического совета №3** тема: ««Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». На котором ознакомили присутствующих с итогами тематического контроля «Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ» и итогами смотра-конкурса «Лучшая билингвальная среда в детском саду»». С выступлением из опыта работы поделились следующие педагоги: Давыдова Т.В. «Развитие soft skills («гибких» навыков) дошкольников с ТНР средствами игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников с ОВЗ»; воспитатель Гогина Л.И. «Развитие речи детей через игру - нейросенсорный подход в образовании». Учитель-логопед Данилова О.В. выступила с темой «Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста с ОНР с использованием сказкотерапии по преодолению речевых нарушений».

С целью повышения педагогической компетенции в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников 5 марта проведен педагогический совет №4 по теме: «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательное развитие». С итогами тематического контроля «Использование игровых технологий при формировании финансовой и математической грамотности дошкольников» ознакомила старший воспитатель Гильмутдинова А.К. С деловой игрой для педагогов ДОУ по финансовой грамотности «Финансовый ринг» выступила воспитатель гр. Хуснутдинова Г.А. Воспитатель Ямщикова В.Е. поделилась опытом внедрения игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ», как инструмент речевого и интеллектуально-познавательного развития детей.- Опытом работы по теме «Развитие познавательных навыков дошкольников, с использованием электронного шахматного игрового тренажера» поделилась воспитатель Константинова О.Е. С итогами аттестации педагогов ознакомила старший воспитатель Гильмутдинова А.К.

21 мая 2024 года состоялся итоговый Педагогический совет №5 тема: «Результаты деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год», на котором подвели итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы, эффективности педагогической

деятельности коллектива. С анализом работы педагогического коллектива, реализацией задач годового плана работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год, с результатами педагогического мониторинга детей, по основной общеобразовательной программе дошкольного образования выступила старший воспитатель Гильмутдинова А.К. Воспитатель по обучению детей родному языку Муллашова Э.Р. ознакомила с результатами обучения государственным языкам РТ по УМК. Инструктор по физической культуре Студеникина И.Г. выступила с анализом физкультурно-оздоровительной работы за год, старшая медицинская сестра Азаматова О.С. сделал анализ заболеваемости детей за 2023/2024 учебный год. С результатами педагогического мониторинга интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста на конец реализации проекта «Клуб интеллектуального развития дошкольников «Волшебное королевство шахмат», с итогами анкетирования родителей по итогам учебного года выступила старший воспитатель Гильмутдинова А.К. Для определения приоритетных направлений деятельности и задач на 2024-2025 учебный год слово было предоставлено заведующему ДОУ Газизовой Э.Р. С планом летней оздоровительной деятельности ознакомила старший воспитатель Гильмутдинова А.К. Подводя итоги 2023/2024 учебного года, сотрудники, добившиеся высоких показателей и результатов, педагоги принимавших активное участие в праздниках и утренниках ДОУ, администрацией и профсоюзным комитетом, были награждены почетными грамотами, благодарственными письмами и отмечены памятными подарками. Огласили результаты голосования коллектива, по внесению кандидатур о занесение на Доску почета.

29 августа 2024 года на заседании педагогического совета №1 была рассмотрена тема «Основные направления работы МБДОУ №129 «Белоснежка» в 2024 – 2025 учебном году», где был утвержден ОП ДО, АОП ДО, годовой план ДОУ, годовой календарно-образовательный график, учебный план, сетку ООД, режим дня, рабочие программы, наметили конкретные пути развития ДОУ на новый учебный год. Состоялось обсуждение и утверждение Дорожной карты по реализации деятельности инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» на 2024 – 2025 учебный год. Была рассмотрены и утверждены программа дополнительного образования, рабочие программы педагогов на 2024 – 2025 учебный год. Ознакомили с итогами августовской конференции и готовности ДОУ к 2024 – 2025 учебному году.

28 ноября с целью повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста на заседании педагогического совета № 2 была раскрыта тема: «Лучшие практики и инновационные решения в формировании лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников посредством игр-головоломок». Были подведены итоги тематического контроля «Применение современных технологии в речевом развитии дошкольников» и смотра-конкурса «Лучшая разработка дидактической игры /пособия по развитию речи». Из практической части с опытом работы поделились воспитатель Давыдова Т.В. «Применение игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников с ОВЗ в развитии речи»; Касакина С.А. «Волшебные колечки» как средство активации связной речи у дошкольников»; учитель-логопед Данилова О.В. «Технология Веммельбух» как метод развития речи детей дошкольного возраста».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка», разработанная на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание ОП ДО МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Образовательной программой, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным планом. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

В образовательном процессе применялись следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие; проблемное обучение; игровые технологии и др.

При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально.

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка», разработанная на основе ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ОВЗ. Использование коррекционных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Содержание работы по приоритетному направлению осуществляется за счет следующих *парциальных программ и разработок*: «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищевой.) «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Я - человек» С.А. Козловой; «Формирование элементарных математических представлений» И. А. Помораевой, В. А. Позиной; «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой; «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, «Праздник каждый день» И. Новоскольцевой и И. Каплуновой; Вариативных программ: «Музыкальные уроки здоровья» Скориковой Н.М.; «Утренний круг» - эмоциональная гимнастика для детей младшего дошкольного возраста, авторское методическое пособие Скориковой Н.М. Интерактивное практическое пособие. Методические рекомендации. «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» И.И.Казуниной.

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования. В 2024 году ДОУ осуществляли свою работу 12 дополнительных образовательных программ:

- «Полянка здоровья» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам);
- «Поем играя» (Групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);
- «Домисолька» (Музыкально-ритмические движения (групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);
- «Звукарики» (Индивидуальные занятия с учителем логопедом по дополнительным программам);
- «Послушный язычок» (Индивидуальные занятия с учителем логопедом по дополнительным программам);
- «Сказку сами сочиним» (Индивидуальные занятия с учителем логопедом по дополнительным программам);
- «Сундучок волшебных звуков» (Индивидуальные занятия с учителем логопедом по дополнительным программам);
- «Хочу играть в «Шахматы» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Шахматы для дошколят» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Детский театр» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Тестоластика» (Групповые занятия по дополнительным программам).
- «АБВГ Дейка» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Веселые краски» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Веселый английский» (Групповые занятия по дополнительным программам).

В целях обеспечения работы и функционирования АИС «Навигатор», издан приказ № 253 от «1» сентября 2024 г «Об организации работы и назначении ответственных лиц за работу в АИС «Навигатор» на 2024-2025 учебный год».

Ответственный за работу АИС «Навигатор» осуществляет модерацию своевременно вносит изменения в автоматизированную систему, в АИС «Навигатор дополнительного образования».

На 1 февраля 2025 года опубликовано пять программ дополнительного образования, родителями подано 126 заявок на обучение по программам дополнительного образования детей, что составляет 110% детей 5-7 лет. Своевременно ведется журнал посещаемости через автоматизированную информационную систему «Навигатор».

Для определения степени востребованности и удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования, в детском саду проведено анкетирование среди родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году был определен курс ДОУ на интеллектуальное развитие ребёнка с младшего дошкольного возраста с использованием инновационных образовательных технологий.

В целях организации различных видов детской деятельности интеллектуальной направленности, популяризация шахматной игры у детей и родителей в МБДОУ № 129 «Белоснежка», внесены изменения в инфраструктуру образовательного пространства, создана

предметно пространственная развивающая среда для организации шахматной деятельности и шахматных центров в группах, приобретены методические пособия и художественная литература, запланированы тематические культурно-спортивные мероприятия. Педагогами ДОО пополняется методическая библиотека, сформирован электронный банк авторских, информационных и обучающих материалов, рабочих тетрадей.

Инновационностью данного проекта «Клуб интеллектуального развития дошкольника «Волшебное королевство шахмат», является: интеграция шахматной деятельности в образовательную программу не только в непосредственно образовательную деятельность, а в разные виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.

В рамках проекта в ДОО с сентября по май реализовались 2 программы дополнительного образования: «Хочу играть в «Шахматы», «Шахматы для дошколят».

На основании приказа НИИ дошкольного образования "Воспитатель России" N 69/14 от 27 мая 2022 года детскому саду №129 "Белоснежка" присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по направлению: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

В рамках реализации плана работы инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК»:

1) В старших и подготовительных группах ведется большая работа по внедрению игрового набора в образовательный процесс и работу с родителями.

2) Оснащена РППС: а именно приобретены 7 игровых комплектов «МИР ГОЛОВОЛОМОК», в старших и подготовительных группах ДОО оформлены «Центры логических игр»;

3) Проведено обучение участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», в АНО ДПО «Институте образовательных технологий».

4) Сформирован электронный банк авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.);

5) Педагоги ДОО делятся своим опытом работы в конференциях и семинарах по инновационной тематике на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

ВЫВОД: образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы ДОУ является духовно-нравственное развитие дошкольников. Воспитанников продолжают знакомить с народными праздниками, входящими в русский и татарский народный календарь, историей их возникновения, воспитывают желание перенимать и хранить народные традиции, приобщают к истокам национальной культуры через народные подвижные игры. Народное искусство интегрируется в различные виды детской деятельности дошкольников. Ежемесячно в ДОУ проходят праздники и развлечения, с целью повышения познавательного уровня дошкольников.

В соответствии с ФОП ДО в ОП ДО и АОП ДО включена Рабочая программа воспитания.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая Программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной Программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать

интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по БДД с участием гостей, инспекторов ГИБДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме БДД, с родителями проведены консультации по теме. По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем группам, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. В начале года в детском саду проводилась неделя «Противопожарной безопасности». Проводились развлечения, работа с родителями выставки, рисунков и другие мероприятия.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для детского сада важно *интегрировать семейное и общественное дошкольное* воспитание, *сохранить приоритет семейного воспитания*, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе.

С целью совершенствования системы работы с семьей в годовой план 2024 – 2025 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах всестороннего воспитания дошкольников. В детском саду были организованы тематические родительские собрания в группах; дни открытых дверей; просмотр открытых занятий; встреча со специалистами, конкурс совместных работ детей и родителей «Осенняя выставка поделок «Весёлый огород»; «Новогодняя игрушка»; «Наши быстрые ракеты для полётов на планеты». Выставка поделок по УМК «Театральная кукла своими руками»; фотовыставка «Мы с папой солдаты!»

Педагоги применяют средства наглядной пропаганды: информативно и эстетично оформляют родительские уголки, тематические стенды, публикуют информацию на сайте ДОУ, привлекают родителей к участию в проведении праздников, развлечений, экскурсий, групповых дискуссий, мастер-классов.

Поддерживается традиция проведения совместных праздников, посвященных «Дню защитника Отечества», «День семьи», «Навруз», «Масленица», «Сабантуй» которые помогают дошкольнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных вне садовых ситуациях.

Для выявления семей «группы риска» воспитанников ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------|-------------------------|---|
| Полная | 204 | 91,29% |
| Неполная с матерью | 18 | 8,1% |

| | | |
|-----------------------------|---|----|
| <i>Неполная с отцом</i> | 0 | 0% |
| <i>Оформлено опекунство</i> | 0 | 0% |

Информация о национальном составе

| <i>В том числе:</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| <i>Детей смешанных браков</i> | 26 | 11,7% |
| <i>Татарской национальности</i> | 132 | 59,5% |
| <i>Русской национальности</i> | 60 | 27% |
| <i>Другие</i> | 4 | 1,8% |

Семей с явной (открытой) формой неблагополучия не выявлено. Составлен план работы на 2025 год с семьями, находящихся в СОП. С семьями воспитанников ведет работу педагог – психолог, используя такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика. У педагога – психолога имеется журнал групповых и индивидуальных форм работы с родителями, который систематично ведется; инструментарий по работе с родителями (в наличии картотеки, памятки, диагностические методики, опросники). Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. Также имеется наглядная информация для родителей (в группах ДОУ). Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Реализация проекта «Осознанное родительство», включена в годовой план работы педагога-психолога.

По программе «Азбука счастливой семьи», проведены родительские собрания с включением видео лекций: «С чего начинается детство?» и «Какие ресурсы нужны родителям?»

Вывод: *Все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в ДОУ есть система работы, по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Реализацию Программы воспитания за 2024г. можно признать «удовлетворительной» и имеющий довольно высокие показатели качества работы всего коллектива МБДОУ № 129 «Белоснежка».*

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В 2024 году уход и присмотр за детьми осуществляли – 27 педагогов, из них 18 воспитателей, 8 специалистов, 1 старший воспитатель. Все педагогические работники, находящиеся в штате, имеют педагогическое образование. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, вспомогательно-технического персонала составила 95,47% из них открыты вакансии:

- дворника (2 ставки)
- медицинской сестры (1,4 ставки).

На 01.12.2024 года в ДОУ высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, СЗД-0 человек.

Проводилась активная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Основными задачами при подготовке к аттестации в 2024 учебном году были следующие: раскрытие творческого потенциала педагогических работников; повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;

В 2024 году подали заявление и успешно прошли процедуру аттестации 4 педагога:

| <i>№</i> | <i>Ф.И.О.</i> | <i>Должность</i> | <i>Категория</i> | <i>Аттестация</i> |
|----------|--------------------|---------------------|------------------|----------------------|
| 1 | Газизова Э.Р. | Старший воспитатель | Первая | Высшая кв. категория |
| 2 | Тупикина Я.М. | Воспитатель | Первая | Первая кв. категории |
| 3 | Данилова О.В. | Учитель-логопед | Первая | Высшая кв. категории |
| 4 | Константинова О.Е. | Воспитатель | Высшая | Высшая кв. категории |
| 5 | Ямщикова В.Е. | Воспитатель | Высшая | Высшая кв. категории |

С каждым годом количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличивается.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

| <i>№ п/п</i> | <i>Год</i> | <i>Общее количество педагогов</i> | <i>из них</i> | | | |
|--------------|------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | <i>всего имеют категории</i> | <i>в том числе</i> | | |
| | | | | <i>высшая категория</i> | <i>первая категория</i> | <i>не имеют квалификац-ые категории (число и %)</i> |
| | | | <i>число</i> | <i>число</i> | <i>число</i> | <i>число</i> |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------|----|----|----|----|----|
| 1 | 2020 год | 27 | 12 | 4 | 8 | 15 |
| 2 | 2021 год | 28 | 14 | 5 | 10 | 13 |
| 3 | 2022 год | 26 | 17 | 10 | 7 | 9 |
| 4 | 2023 год | 27 | 20 | 14 | 6 | 7 |
| 5 | 2024 год | 27 | 19 | 13 | 5 | 9 |

Список педагогических работников МБДОУ №129 «Белоснежка», имеющих категории по состоянию на 31.12.2024г.

| № п/п | Наименование педагогов (без совместителей) | всего педагогов | из них | | | |
|----------|--|-----------------|--------------------------|---------------------|------------------|--|
| | | | всего имеют категории | в том числе | | |
| | | | | высшая категория | первая категория | не имеют квалификационные категории (число и %) |
| число | число | число | число | | | |
| 1 | Старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Воспитатель | 18 | 12 | 9 | 4 | 6 |
| 3 | Воспитатель по обучению детей родному языку | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Педагог-психолог | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | Муз. руководитель | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | Инструктор по ФК | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Учитель-логопед | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | Итого | 27 | 20 | 13 | 6 | 9 |

Стаж педагогической работы до 5 лет имеет 6 педагогов, свыше 30 лет – 3 педагога.

В целях повышения уровня педагогической компетентности молодых специалистов, развития педагогического мастерства в МБДОУ №129 была организована работа «Школы молодого педагога». Работа с молодыми специалистами организована в соответствии с планом. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Начинающий воспитатель мог использовать полученные знания при создании конспекта ООД, досугового мероприятия, при организации работы с родителями. Такие мероприятия помогают молодым педагогам быстрее адаптироваться.

За каждым молодым педагогом назначен наставник из числа опытных педагогов. Задачи наставничества: оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе; оказание методической помощи молодому специалисту. В течение года молодые педагоги посещали занятия наставников, получали необходимую помощь.

В апреле месяце прошла неделя молодого педагога, где каждый специалист показал открытое занятие по развитию речи и формированию элементарных математических представлений. По итогам сделали подробный анализ занятия, поделились своими впечатлениями, трудностями возникающими перед ними. По окончании учебного года наставники готовят отчет о своей работе с молодыми педагогами.

| <i>Количество педагогов в МБДОУ №129</i> | <i>Количество педагогов до 35 лет</i> | <i>Доля педагогов до 35 лет</i> | <i>Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)</i> | <i>Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------|---|---|
| 27 | 9 | 33,3% | 1 – 3,7% | 5 наставников. Приказ «Об организации наставничества над педагогами на период 2024-2025 учебного года» № 172 от 29.08.2024г.; Положение «О наставничестве в МБДОУ №129 «Белоснежка» утверждено приказом № 279 от 31.08. 2021г |

В 2024 году 11 педагогов ДОУ повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Ведется систематическая работа по увеличению количества педагогов с КК. Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в положенные сроки, установленные приказом МО РТ в соответствии с нормативно-правовыми документами.

| <i>Количество о педагогов в ДОУ</i> | <i>Количество поданных заявлений на КПК</i> | | <i>Количество отозванных заявлений</i> | | <i>Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально</i> | <i>Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете</i> | |
|-------------------------------------|---|--------------|--|-----------|--|---|----------|
| | <i>11</i> | <i>40,7%</i> | <i>0</i> | <i>0%</i> | | <i>0</i> | <i>0</i> |
| 27 | 11 | 40,7% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 |

В целом в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Большая внимание уделяется обобщению педагогического опыта. Так педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, семинарах, конференциях на уровне Республики Татарстан и горда Набережные Челны.

Инструктор по ФК – Студеникина И.Г. – вошла в состав жюри городских Зимних олимпийских игр для детей с ОВЗ.

Наш музыкальный руководитель - Скорикова Наиля Марсовна вот уже 14-й год является экспертом аттестационной комиссии повышения квалификации музыкальных руководителей.

Детский сад №129 «Белоснежка» является стажировочной площадкой НГПУ. В 2024 году было проведено 2 семинара в рамках краткосрочных стажировочных курсов: ДПП для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «**Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО**» и ДПП для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций по теме: «**Особенности моделирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по адаптивной физической культуре**»

Проводимые в течение года смотры-конкурсы по организации образовательной деятельности дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и расширить свое поле презентации личного педагогического опыта.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов ДООУ стабильно высок.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Выводы: *Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается, несмотря на текучесть кадров, идет своевременное пополнение.*

| РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (ОТКРЫТЫЕ ПОКАЗЫ, ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЕ, АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ) ЗА 2024 ГОД. | | | | |
|---|-------------------------|---|--|---|
| № п/п | Ф.И.О. | Форма (открытый показ, занятие, мастер – класс, выступление) | Тема | Уровень (ДООУ, район, город, регион, республиканский, федеральный) |
| 1. | Гогина Лейсан Индусовна | публикация | автор статьи "Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях ДОО" | Всероссийский |
| 2. | | мастер -класс | использование игр-головоломок в деятельности педагога ДОО при развитии лексико -грамматического строя речи дошкольников " | Республиканский |
| 3. | | публикация | статья "Использование дидактических игр в формировании лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста в логопедической группе с ТНР" | муниципальный |
| 4. | | конкурс | конкурс "Звонок на урок" в номинации "Делюсь опытом" | Всероссийский |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|--|--|---------------|
| 5. | | Рецензия на дидактическое пособие "Перелетные птицы" | дидактическое пособие | Муниципальное |
| 6. | | мастер -класс | "Использование игрового набора Вайтой в условиях детского сада" | муниципальный |
| 7. | Давыдова Татьяна Вячеславовна | Публикация | Публикация "Адаптированная программа дополнительного образования по тестопластике "Волшебные ладошки" художественно-эстетической направленности для детей 4-5 лет с нарушением речи" во Всероссийском педагогическом журнале "Казанский школьник и дошкольник", 27.08.2024г | Федеральный |
| 8. | | Выступление | Выступление по теме "Использование игр-головоломок в деятельности педагога ДОО при развитии лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников" в рамках республиканского семинара для педагогов ДОО «Лучшие практики и инновационные решения в формировании лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников, посредством игр - головоломок» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 27.11.2024 года | Региональный |
| 9. | | Конкурс | Всероссийский конкурс "Азы образования"-2, 27.08.2024г | Федеральный |
| 10. | | Член жюри конкурса | VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей "Сердце отдаю детям", 02.12.2024 - 05.01.2025 | Федеральный |
| 11. | | Выступление | Выступление по теме "ИКТ в коррекционно-развивающей работе" на Всероссийской конференции "Информационно-коммуникационные технологии вчера - сегодня - завтра", 22.12.2024 | Федеральный |
| 12. | | Конкурс | VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей "Сердце отдаю детям", 02.12.2024 - 05.01.2025 | Федеральный |
| 13. | | Публикация | Публикация по теме "Долгосрочный исследовательской проект для детей старшего дошкольного возраста"Земля - наш дом" в СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята", 31.12.2024 | Федеральный |
| 14. | | Выступление | Выступление по теме "Долгосрочный исследовательской проект для детей старшего дошкольного возраста"Земля - наш дом" на | Федеральный |

| | | | | |
|-----|----------------------------|----------------------------|--|-----------------|
| | | | Всероссийской конференции "Из опыта работы педагога: от идеи к воплощению"-2, "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята", 31.12.2024 | |
| 15. | | Конкурс | Республиканский конкурс методических материалов "Использование проективных методов и арт-технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья", Альметьевск, 23.12.2024 | Республиканский |
| 16. | | Конкурс | Всероссийский конкурс "Педагог-Новатор"-2, Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята", 31.12.2024 | Федеральный |
| 17. | | Конкурс | Республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни "Только вперед" в номинации "Методическая копилка", ЦИОТ "Интеллект", 15.01.2025 | Республиканский |
| 18. | | Конкурс | Республиканский конкурс по созданию развивающих игр из бросового материала и вторсырья "Мастерская идей", 31.01.2025 | Республиканский |
| 19. | | Публикация | В сборнике материалов "Мастерская идей" | Республиканский |
| 20. | | Мастер-класс | Мастер-класс с родителями "Создание развивающей игры-пазл из бросового материала, направленный на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста" на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ "Взаимодействие ДОУ с семьей по проблеме речевого развития детей" на базе МБДОУ "Детский сад комбинированного вида 68" г.Нижнекамска, 26.02.2025 | Республиканский |
| 21. | | показ ООД | Показ ООД по ФЭМП для педагогов ДОУ в рамках тематической проверки | ДОУ |
| 22. | Данилова Оксана Викторовна | Публикация | Публикация "Использование дидактических игр в формировании лексико- грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста в логопедической группе с ТНР" во Всероссийском педагогическом журнале "Казанский школьник и дошкольник", 31.10.2024г | Федеральный |
| 23. | Данилова Оксана Викторовна | Выступление на конференции | Выступление по теме: "Использование дидактических игр в формировании лексико- грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста в логопедической группе с ТНР" на конференции" Педагогические решения: теория и практика. Современные методы повышения эффективности обучения " , организованный Всероссийским педагогическим журналом "Казанский школьник и дошкольник", 31.10.2024г | Федеральный |

| | | | |
|-----|---|--|---------------|
| 24. | Мастер-класс на региональном семинаре практикуме | "Мастер-класс с применением игровых наборов "Мир головоломок" в рамках республиканского семинара для педагогов ДОО «Лучшие практики и инновационные решения в формировании лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников, посредством игр - головоломок» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 27.11.2024 года | Регион |
| 25. | Выступление на методическом часе | Выступление по теме: "Использование приёмов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста", 18.10.2024г | ДОУ |
| 26. | Показ ООД для молодых специалистов | Показ открытого занятия по обучению грамоте "Звук и буква Ы", 12.11.2024г | ДОУ |
| 27. | Показ ООД для родителей | Показ занятия по обучению грамоте по теме "Поле чудес звуков", в рамках открытых дверей, 20.11.2024г | ДОУ |
| 28. | Всероссийский конкурс "Звонок на урок"-7 | Номинация: "Делюсь опытом" Название работы: "Использование дидактических игр в формировании лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста в логопедической группе с ТНР" | Всероссийский |
| 29. | Федеральный конкурс лучших инновационных практик "МИР ГОЛОВОЛОМОК: новые средства для нового времени" | Конспект занятия "Звук С и Сь. Буква С", 31.10.2024г. | Федеральный |
| 30. | Публикация | Публикация "Использование дидактических игр в формировании лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста в логопедической группе с ТНР" в электронном сборнике ИМЦ "Организация работы с детьми с нарушениями речи в условиях ДОУ", 14.01.2025г | Муниципальный |
| 31. | Региональный интеллектуальный конкурс для детей старшего и подготовительного | Городской турнир регионального интеллектуального конкурса для детей старшего и подготовительного возраста с ОВЗ (ТНР) "Логопурнир", 22.01.2025г | Городской |

| | | | | |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------|
| | | возраста с ОВЗ (ТНР) "Логотурнир" | | |
| 32. | | Рецензия на дидактическое пособие | Дидактическое пособие "Перелётные птицы", ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж, 28.01.2025" | Муниципальный |
| 33. | Данилова Людмила Мадисовна | Выступление | Выступление по теме "Использование игр-головоломок в деятельности педагога ДОО при развитии лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников" в рамках республиканского семинара для педагогов ДОО «Лучшие практики и инновационные решения в формировании лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников, посредством игр - головоломок» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 27.11.2024 года | Региональный |
| 34. | | Публикация | Публикация "Адаптированная программа дополнительного образования по тестопластике "Волшебные ладошки" художественно-эстетической направленности для детей 4-5 лет с нарушением речи" во Всероссийском педагогическом журнале "Казанский школьник и дошкольник", 27.08.2024г | Федеральный |
| 35. | | Конкурс | Всероссийский конкурс "Азы образования"-2, 27.08.2024г | Федеральный |
| 36. | | Показ ООД | Показ ООД по развитию речи в рамках тематической проверки "Эффективные формы работы по речевому развитию в ДОУ". | ДОУ |
| 37. | | Конкурс | Республиканский конкурс по созданию развивающих игр из бросового материала и вторсырья "Мастерская идей", 31.01.2025 | Республиканский |
| 38. | | Публикация | В сборнике материалов "Мастерская идей" | Республиканский |
| 39. | | Мастер-класс | Мастер-класс с родителями "Создание развивающей игры-пазл из бросового материала, направленный на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста" на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ "Взаимодействие ДОУ с семьёй по проблеме речевого развития детей" на базе МБДОУ "Детский сад комбинированного вида 68" г.Нижнекамска, 26.02.2025 | Республиканский |
| 40. | Колесниченко Наталья Александровна | Показ ООД | Показ ООД "В гостях у зимы" в рамках республиканского семинара для педагогов ДОО «Лучшие практики и инновационные решения в формировании лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников, посредством игр - головоломок» на базе | Региональный |

| | | | | |
|-----|-------------------------|--|---|-----------------|
| | | | ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 27.11.2024 года | |
| 41. | | Публикация | Публикация "Адаптированная программа дополнительного образования по тестопластике "Волшебные ладошки" художественно-эстетической направленности для детей 4-5 лет с нарушением речи" во Всероссийском педагогическом журнале "Казанский школьник и дошкольник", 27.08.2024г | Федеральный |
| 42. | | Конкурс | Всероссийский конкурс "Азы образования"-2, 27.08.2024г | Федеральный |
| 43. | | Показ ООД | Показ ООД по развитию речи "Составление творческого рассказа по картине "Осень" для педагогов ДОУ | ДОУ |
| 44. | | Конкурс | Конкурс педагогического мастерства "Воспитатель года", 04.12.2024г | Город |
| 45. | | Конкурс | Республиканский конкурс по созданию развивающих игр из бросового материала и вторсырья "Мастерская идей", 31.01.2025 | Республиканский |
| 46. | | Публикация | В сборнике материалов "Мастерская идей" | Республиканский |
| 47. | | Мастер-класс | Мастер-класс с родителями "Создание развивающей игры-пазл из бросового материала, направленный на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста" на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ "Взаимодействие ДОУ с семьей по проблеме речевого развития детей" на базе МБДОУ "Детский сад комбинированного вида 68" г.Нижнекамска, 26.02.2025 | Республиканский |
| 48. | Полякова Елена Олеговна | Мастер-класс на региональном семинаре практикуме | "Мастер-класс с применением игровых наборов "Мир головоломок" в рамках республиканского семинара для педагогов ДОО «Лучшие практики и инновационные решения в формировании лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников, посредством игр - головоломок» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 27.11.2024 года" | Региональный |
| 49. | Сафина Раиля Рунаровна | Выступление | Выступление по теме "Предметно-пространственная среда группы как средство всестороннего развития ребенка в образовательном процессе ДОУ". Семинар секции воспитателей средних групп "Создание РППС для поддержания и развития детской инициативы и саморазвития" на базе ДОУ 57 "Веснянка" 17.12.2024 | МО 1 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|-----------------|
| 50. | Сысоева Мария Александровна | Мастер-класс на региональном семинаре практикуме | Мастер-класс с применением игровых наборов "Мир головоломок" в рамках республиканского семинара для педагогов ДОО «Лучшие практики и инновационные решения в формировании лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников, посредством игр - головоломок» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 27.11.2024 года | Региональный |
| 51. | | Конкурс | Фестиваль " Снежный холст". | ДОУ |
| 52. | | Смотр-кокурс | Лучшая дидактическая игра | ДОУ |
| 53. | | Конкурс | "Сдай макулатуру - спаси дерево". | ДОУ |
| 54. | | Сертефикат | Онлайн-форум инновационной площадки "МИР ГОЛОВОЛОМОК"смарт- тренинг для дошкольников "Богатство нашей Родины" | Региональный |
| 55. | Студеникина Ирина Геннадьевна | ООД "Умные движения" | Показ ООД по физической культуре с детьми ТНР в рамках Региональных курсов повышения квалификации инструктора по ФК на базе ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет" 16.04.2024 | Региональный |
| 56. | | Мастер-класс "Нейро игры и упражнения" | Мастер-класс по физической культуре в рамках Региональных курсов повышения квалификации инструктора по ФК на базе ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет" 16.04.2024 | Региональный |
| 57. | | Участие в Республиканском конкурсе "Методическая сокровищница" | Участие в Республиканском конкурсе методических разработок "Методическая сокровищница" номинация "Конспект занятий" Диплом 2 степени 26.02.2024 | Республиканский |
| 58. | | мастер-класс для родителей "Поиграем дома" (из опыта работы с родителями) | Мастер-класс для родителей по физической культуре с детьми ТНР в рамках региональных курсов повышения квалификации инструктора по ФК на базе ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет" 16.04.2024 | Региональный |
| 59. | | Выступление на Региональных курсах "Умная гимнастика" | Выступление из опыта работы в рамках Региональных курсов повышения квалификации инструкторов по ФК ДОО "Современные аспекты организации деятельности инструктора по ФК с учетом | Региональный |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|---|---------------|
| | | | требований ФГОС ДО" на базе ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет 28.10.2024 | |
| 60. | | Выступление "Наша жизнь день за днем" (презентация из опыта работы с родителями) | Выступление на семинаре-практикуме для инструкторов по ФК г. Набережные Челны по теме: "Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями" | Городской |
| 61. | | Выступление "Полянка здоровья" | Выступление из опыта работы на семинаре-практикуме инструкторов по ФК г. Набережные Челны по теме: "Кружковая работа как способ внедрения вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса" | Городской |
| 62. | Тупикина Язиля Мавлавиевна | конкурс | Сдай макулатуру - спаси дерево | ДОУ |
| 63. | | Показ ООД | Открытое занятие в рамках предметной недели «Юлларда сак бул», для педагогов ДОУ, организованное и проведенное на базе МБДОУ «Детский сад №129 «Белоснежка» | ДОУ |
| 64. | | публикация | Сборник образовательного портала «Золотой век» № 22403173351. «Роль наследственности в формировании личности», статья, 3стр. | Международный |
| 65. | | Мастер-класс на региональном семинаре практикуме | Мастер-класс с применением игровых наборов "Мир головоломок" в рамках республиканского семинара для педагогов ДОО «Лучшие практики и инновационные решения в формировании лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников, посредством игр - головоломок» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 27.11.2024 года | Региональный |
| 66. | Хаертдинова Александра Владимировна | Мастер-класс на региональном семинаре практикуме | Мастер-класс с применением игровых наборов "Мир головоломок" в рамках республиканского семинара для педагогов ДОО «Лучшие практики и инновационные решения в формировании лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников, посредством игр - головоломок» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 27.11.2024 года | Регион |
| 67. | | Мастер-класс по созданию игр головоломок | Онлайн-форум инновационной площадки "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт- тренинг для дошкольников "Богатство нашей Родины" | Всероссийский |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|--|---|-----------------|
| 68. | Хафизова Лилия Фаридовна | Публикация | Всероссийское сетевое издание "Интеллект" опубликовано ООД по познавательному развитию по теме: "Сказка Абдулла Алиша "Бояка и Небояка" Дата выхода журнала 29.11 2024 год | Всероссийский |
| 69. | | Занятие | Показ ООД по ФЭМП: "В стране математики " для молодых специалистов ДОУ 27.11.2024 | ДОУ |
| 70. | | Смотр- конкурс " | Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию | ДОУ |
| 71. | | Конкурс | Сдай макулатуру -спаси дерево | ДОУ |
| 72. | Ямщикова Валентина Евгеньевна | Мастер-класс на региональном семинаре практикуме | Мастер-класс с применением игровых наборов "Мир головоломок" в рамках республиканского семинара для педагогов ДОО «Лучшие практики и инновационные решения в формировании лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников, посредством игр - головоломок» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 27.11.2024 года | Региональный |
| 73. | Юмаева Эльза Ильнуровна | Выступление на зональном семинаре-практикуме | Выступление на тему: "Игровые методы и приемы формирования грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ".Зональный семинар-практикум для специалистов и педагогов дошкольных учреждений, проведенного на базе МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №12", г.Нижнекамск | Зональный |
| 74. | | Участие в зональном конкурсе | Участие в зональном конкурсе дидактических игр "Играем и развиваемся", номинация "Лучшая дидактическая игра" | Зональный |
| 75. | | Выступление на республиканском семинаре | Выступление с показом видефрагмента работы с детьми на тему: "Мультипликация как средство художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста с ТНР".Республиканский семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций "творчество, талант, успех каждого ребенка", проведенного на базе МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №82" | Республиканский |

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА,
ГРАНТАХ, СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ В 2024 ГОДУ.**

| № | Наименование конкурса для педагогов | Уровень конкурса | Организатор конкурса | Результат | ФИО победителя в данном конкурсе | Форма участия |
|----------|---|--|--|----------------------|---|----------------------|
| 1. | Всероссийский конкурс "Звонок на урок"-7 | Российский \всероссийский \федеральный | СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята". | 2 место | Данилова Оксана Викторовна | Заочное |
| 2. | федеральный конкурс лучших инновационных практик «МИР ГОЛОВОЛОМОК: новые средства для нового времени» | Российский \всероссийский \федеральный | АНО ДПО ""Институт образовательных технологий | Лауреат/но минант | Данилова Оксана Викторовна | Заочное |
| 3. | VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей "Сердце отдаю детям..." | Российский \всероссийский \федеральный | Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов" | 1 место | Давыдова Татьяна Вячеславовна | Заочное |
| 4. | Республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни "Только вперед" | Республиканский | ООО "ЦИОТ "Интеллект" | 2 место | Давыдова Татьяна Вячеславовна | Заочное |
| 5. | Всероссийский конкурс "Педагог - Новатор" - 2 | Российский \всероссийский \федеральный | Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята" | 2 место | Давыдова Татьяна Вячеславовна | Заочное |
| 6. | Республиканский конкурс методических материалов "Использование проективных методов и арт-технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья" | Республиканский | УО Альметьевского муниципального района РТ | 1 место | Давыдова Татьяна Вячеславовна | Заочное |
| 7. | Всероссийский конкурс "Азы образования" - 2 | Российский \всероссийский \федеральный | Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята" | 1 место | Давыдова Татьяна Вячеславовна | Заочное |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|----------------------|--|---------|
| 8. | Звонок на урок | Российский \ всероссийский \ федеральный | Всероссийский педагогический журнал | 2 место | Гогина Лейсан Индусовна | Заочное |
| 9. | Республиканский конкурс методических материалов "Использование проективных методов и арт-технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья" | Республиканский | УО Альметьевского муниципального района РТ | 1 место | Колесниченко Наталья Александровна | Заочное |
| 10. | Звонок на урок-7 | Российский \ всероссийский \ федеральный | Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята" | 2 место | Касакина Светлана Александровна | Заочное |
| 11. | Всероссийский конкурс Педагог-Новатор 2 | Российский \ всероссийский \ федеральный | Всероссийский педагогический журнал Казанский школьник и дошколята | 2 место | Колесниченко Наталья Александровна | Заочное |
| 12. | Всероссийский конкурс Азы образования 2 | Российский \ всероссийский \ федеральный | Всероссийский педагогический журнал Казанский школьник и дошколята | 1 место | Колесниченко Наталья Александровна | Заочное |
| 13. | Воспитатель года 2025 | Муниципальный | УО ИК г. Набережные Челны | Лауреат/но минант | Колесниченко Наталья Александровна | Очное |
| 14. | Всероссийский конкурс "Азы образования" - 2 | Российский \ всероссийский \ федеральный | Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята" | 1 место | Данилова Людмила Мадисовна | Заочное |
| 15. | Всероссийский конкурс "Педагог-Новатор" -2 | Российский \ всероссийский \ федеральный | Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята" | 2 место | Данилова Людмила Мадисовна | Заочное |
| 16. | Республиканский конкурс методических материалов "Использование проективных методов и арт-технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями" | Республиканский | УО Альметьевского муниципального района РТ | 1 место | Данилова Людмила Мадисовна | Заочное |
| 17. | Районный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей, посвященного 80-ой | Муниципальный | МБДОУ г Набережные Челны, детский сад комбинированного вида 128 "Шаян" | 3 место | Ямщикова Валентина Евгеньевна | Заочное |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|---------|--------------------------------|---------|
| | годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | | | | | |
| 18. | Районный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | Районный | Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" | 1 место | Муртазина Екатерина Леонидовна | Заочное |
| 19. | Зональный конкурс на лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ "Диалог с семьей" | Муниципальный | Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" | 1 место | Муртазина Екатерина Леонидовна | Заочное |
| 20. | Городской конкурс "Звездочки" | Муниципальный | УО ИК г. Набережные Челны | 2 место | Муртазина Екатерина Леонидовна | Очное |
| 21. | Звонок на урок | Российский \ всероссийский \ федеральный | Всероссийский педагогический журнал | 2 место | Гогина Лейсан Индусовна | Заочное |
| 22. | Лучший Лепбук | Районный | Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" | 3 место | Полякова Елена Олеговна | Очное |
| 23. | Всероссийский конкурс "Звонок на урок"-7 | Российский \ всероссийский \ федеральный | СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята". | 2 место | Данилова Оксана Викторовна | Заочное |

Выводы: Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, сформировали активную позицию специалиста — расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Педагоги выросли в собственных глазах, у них ярко выражен интерес к инновациям, активно участвуют в конференциях городского и регионального значения, делятся опытом работы со студентами.

В 2024 году педагоги и воспитанники показали хорошие результаты в конкурсах на уровне Республики Татарстан, Российской Федерации и города Набережные Челны.

| ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ ЗА 2024 ГОД | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------|---------------------------------|
| № | Наименование конкурса (По положению) | Уровень конкурса | Организатор конкурса (По диплому: МБУ "ИМЦ"; УО г. Наб. Челны; КФУ и т.д.) | Результат (победитель) | ФИО педагога |
| 1. | ВСЕРОССИЙСКАЯ познавательная викторина "Русские матрёшки" | Российский \ всероссийский \ федеральный | ВШДА | 1 место | Данилова Оксана Викторовна |
| 2. | Региональный заочный интеллектуальный конкурс "Всезнайка" | Региональный | МАУ ДО ДЮЦ №14, ГАПОУ НКИ | 2 место | Данилова Оксана Викторовна |
| 3. | Региональный заочный интеллектуальный конкурс "Всезнайка" | Региональный | ГАПОУ НКИ. МАУ ДО ДЮЦ №14 | 2 место | Муртазина Екатерина Леонидовна |
| 4. | «Звёздочки 21 века» | Муниципальный | УО ИК г. Набережные Челны | 2 место | Касакина Светлана Александровна |
| 5. | «Звездочки 21 века» | Муниципальный | УО ИК г. Набережные Челны | 2 место | Касакина Светлана Александровна |
| 6. | Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» | Муниципальный | ДЮЦ 14 | 1 место | Данилова Оксана Викторовна |
| 7. | Умники и умницы | Республиканский | ЦИОТ "Интеллект" | 1 место | Данилова Оксана Викторовна |
| 8. | Всероссийский конкурс детского рисунка "Всё это - лето!" | Российский \ всероссийский \ федеральный | МАУДО г.Набережные Челны "Детская школа искусств √6 "ДА-ДА" | 2 место | Данилова Олеся Владимировна |
| 9. | Всероссийский творческий конкурс "Волшебная шкатулка зимы" | Российский \ всероссийский \ федеральный | ЦДТ "Флагман развития" | 1 место | Сафина Диля Булатовна |
| 10 | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников обучающихся и педагогических работников | Республиканский | Республиканский педагогический центр "Тат-конкурс" | 1 место | Касакина Светлана Александровна |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---------|------------------------------------|
| | образовательных организаций "Зима - время чудес" | | | | |
| 11 | Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» | Региональный | МАУ ДО "ДЮЦ √14" | 1 место | Касакина Светлана Александровна |
| 12 | Осенний карнавал | Республиканский | Центр инновационных образовательных технологий | 1 место | Давыдова Татьяна Вячеславовна |
| 13 | Умники и умницы | Республиканский | Центр инновационных образовательных технологий | 1 место | Давыдова Татьяна Вячеславовна |
| 14 | Зима - время чудес | Республиканский | УО ИК г. Набережные Челны | 1 место | Давыдова Татьяна Вячеславовна |
| 15 | Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» | Региональный | УО ИК г. Набережные Челны | 2 место | Давыдова Татьяна Вячеславовна |
| 16 | XIV Международный дистанционный конкурс СТАРТ | Международный | УЦ "Инфоурок" | 2 место | Гогина Лейсан Индусовна |
| 17 | Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» | Региональный | МАУ ДО ДЮЦ 14 | 2 место | Гогина Лейсан Индусовна |
| 18 | всероссийский конкурс детского рисунка "Всё это лето" | Российский \всероссийский \федеральный | МАУ ДО Детская школа искусств 6 ДА-ДА | 3 место | Гогина Лейсан Индусовна |
| 19 | Всероссийский конкурс детского рисунка "Всё - это лето!" | Российский \всероссийский \федеральный | МАУ ДО "Детская школа искусств 6 "ДА-ДА" | 3 место | Тупикина Язиля Мавлявиевна |
| 20 | Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» | Региональный | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны "Детско-юношеский центр 14 | 1 место | Колесниченко Наталья Александровна |
| 21 | XIV Международный дистанционный конкурс "СТАРТ" | Международный | УЦ "Инфоурок" | 2 место | Колесниченко Наталья Александровна |
| 22 | Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» | Региональный | МАУ ДО "ДЮЦ 14" | 2 место | Колесниченко Наталья Александровна |
| 23 | Всероссийский творческий конкурс "Зимние фантазии" | Российский \всероссийский \федеральный | Центр развития творческой инициативы "ПАРТА" | 1 место | Данилова Людмила Мадисовна |

| | | | | | |
|----|---|--|---|------------------|---|
| 24 | Всероссийский конкурс "Мастерская Дрокоши" | Российский \всероссийский \федеральный | Центр развития проектов "PRO Интеллект" город Москва | 3 место | Муртазина Екатерина Леонидовна |
| 25 | "Вокруг мира" Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-6 лет | Российский \всероссийский \федеральный | МБОУ "Средняя образовательная школа №53" г. Наб. Челны | 1 место | Данилова Людмила Мадисовна |
| 26 | "Вокруг мира" Всероссийская олимпиада для дошкольников" | Российский \всероссийский \федеральный | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №53" | 1 место | Данилова Людмила Мадисовна |
| 27 | Республиканская интеллектуальная олимпиада "Умники и умницы" | Республиканский | ООО "Центр инновационных технологий "Интеллект" г. Чистополь | 1 место | Давыдова Татьяна Вячеславовна |
| 28 | Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» | Региональный | ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств", МАУДО "Детско - юношенский центр №14" | 2 место | Хафизова Лилия Фаридовна |
| 29 | Творческий онлайн-конкурс «Семейный вернисаж. Ожившие картины» | Муниципальный | МБДОУ «Детский сад 129 «Белоснежка» | 2 место | Хафизова Лилия Фаридовна |
| 30 | Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом» | Республиканский | ООО «Домкор» | 1 место | Хафизова Лилия Фаридовна |
| 31 | городской конкурс «Звездочки XXI века» среди детских коллективов дошкольных образовательных организаций | Республиканский | УО ИК г. Набережные Челны | Лауреат/номинант | Хафизова Лилия Фаридовна |
| 32 | Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» | Республиканский | Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» | 1 место | Хафизова Лилия Фаридовна |
| 33 | IV Республиканский открытый конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...», посвященный великому русскому поэту А.С. Пушкину | Республиканский | портал "Альянс учителей" | 1 место | Хаертдинова Александра Владимировна |
| 34 | III Всероссийский патриотический конкурс "Защитнику Родины посвящается" | Российский \всероссийский \федеральный | АНО Центр развития проектов в сфере образования "ТОЧКА РОСТА" | 1 место | Хаертдинова Александра Владимировна |
| 35 | III Всероссийский патриотический конкурс "Защитнику Родины посвящается" | Российский \всероссийский \федеральный | АНО Центр развития проектов в сфере образования "ТОЧКА РОСТА" | 1 место | Хаертдинова Александра Владимировна |

| | | | | | |
|----|--|--|---|------------------|---|
| 36 | Всероссийский патриотический конкурс в номинации "литературное творчество" | Российский \ всероссийский \ федеральный | Центр развития проектов в сфере образования | 1 место | Хаертдинова Александра Владимировна |
| 37 | Республиканский открытый конкурс творчества "Я памятник воздвиг себе нерукотворный" | Республиканский | Световое издание Альянс учителей | 3 место | Данилова Оксана Викторовна |
| 38 | Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» | Муниципальный | ДЮОЦ 14 | 2 место | Данилова Оксана Викторовна |
| 39 | Городской творческий конкурс от ЦБС "Помним, славим, гордимся" | Муниципальный | Централизованная библиотечная система | 2 место | Данилова Оксана Викторовна |
| 40 | Республиканский конкурс творческих работ "Наше Отечество" | Республиканский | Республиканский педагогический центр "Тат-конкурс" | 1 место | Гогина Лейсан Индусовна |
| 41 | Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» | Муниципальный | Детско-юношеский центр 14 | 1 место | Гогина Лейсан Индусовна |
| 42 | Районный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «23 февраля-День Российской Армии» | Районный | УО ИК г. Набережные Челны | 2 место | Гогина Лейсан Индусовна |
| 43 | Региональный вокальный конкурс «Карусель мелодий» | Региональный | МАУДО ДМШ N2 | Лауреат/номинант | Данилова Оксана Викторовна |
| 44 | Республиканский фестиваль конкурс юных испытателей «Первые шаги» | Республиканский | МАУДО «ГДТДиМ N1» | Лауреат/номинант | Данилова Оксана Викторовна |
| 45 | Республиканский интеллектуальной олимпиады "Умники и умницы". | Республиканский | МБДОУ "Детский сад №129 "Белоснежка " г.Набережные Челны | 1 место | Муртазина Екатерина Леонидовна |
| 46 | Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» | Региональный | МБДОУ "Детский сад №129" Белоснежка " г.Набережные Челны" | 2 место | Хаертдинова Александра Владимировна |
| 47 | Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» | Региональный | Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" | 2 место | Хаертдинова Александра Владимировна |
| 48 | Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» | Региональный | Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" | 2 место | Хаертдинова Александра Владимировна |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---------|-----------------------------|
| 49 | Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» | Муниципальный | Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" | 2 место | Сысоева Мария Александровна |
| 50 | Республиканский открытый конкурс творчества | Республиканский | Сетевое издание Альянс | 3 место | Сысоева Мария Александровна |
| 51 | Городской творческий конкурс "Помним,славим, гордимся" | Муниципальный | Централизованная библиотечная система | 1 место | Гогина Лейсан Индусовна |
| 52 | Централизованная библиотечная система | Муниципальный | Централизованная библиотечная система | 2 место | Гогина Лейсан Индусовна |
| 53 | Защитнику Родины посвящается | Российский \ всероссийский \ федеральный | Центр развития проектов в сфере образования | 1 место | Гогина Лейсан Индусовна |
| 54 | Конкурс творческих работ | Республиканский | Республиканский педагогический центр | 2 место | Гогина Лейсан Индусовна |
| 55 | ВСЕРОССИЙСКАЯ познавательная викторина "Русские матрёшки" | Российский \ всероссийский \ федеральный | ВШДА | 1 место | Гогина Лейсан Индусовна |
| 56 | Региональный заочный интеллектуальный конкурс "Всезнайка" | Региональный | МАУ ДО ДЮЦ №14, ГАПОУ НКИ | 2 место | Гогина Лейсан Индусовна |
| 57 | Региональный заочный интеллектуальный конкурс "Всезнайка" | Региональный | ГАПОУ НКИ. МАУ ДО ДЮЦ №14 | 2 место | Гогина Лейсан Индусовна |
| 58 | «Звёздочки 21 века» | Муниципальный | УО ИК г. Набережные Челны | 2 место | Гогина Лейсан Индусовна |
| 59 | «Звездочки 21 века» | Муниципальный | УО ИК г. Набережные Челны | 2 место | Данилова Оксана Викторовна |
| 60 | Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» | Муниципальный | ДЮЦ 14 | 1 место | Данилова Оксана Викторовна |

Выводы: Таким образом, необходимо содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития в условиях реализации ФГОС. Продолжить работу по социально-коммуникативному, личностному, интеллектуальному развитию воспитанников через дальнейшее внедрение инновационных методов: творческие проекты, участие в интеллектуальных турнирах, очных и заочных конкурсах, также мастер-классы, семинары-практикумы, посвященные более глубокому изучению социально-коммуникативного развития у воспитанников ДОУ.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 2020 году. Оснащен современным оборудованием и обеспечивает полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, игрового оборудования и методического материала. Медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В МБДОУ имеются технические средства обучения:

компьютеры – 4 (4 подключены к сети Интернет), ноутбук – 7 (7 подключены к сети Интернет), принтеры-3 (в том числе 1 цветной), МФУ-3, мультимедийный проектор – 4, музыкальный центр – 3, видекамера – 1, цифровой фотоаппарат – 1, цифровое пианино – 2, синтезатор – 1, усилительная аппаратура - в комплекте.

В МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка» есть все необходимые условия и оборудование для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса (Приложение 1).

В холле Учреждения оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей, обучающие стенда по игре в шахматы, на 1 этаже оформлена библиотека для родителей и педагогов. В каждой группе организован родительский уголок с подробной информацией об учреждении, его сотрудниках, режимом дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности, задачами и мероприятиями на учебный год.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована, как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Участок ДОУ оснащен прогулочными верандами и малыми архитектурными формами для игровой деятельности детей. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных видов движений, а также спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Вывод: материально – технические условия оснащение МБДОУ “Детский сад № 129” соответствуют требованиям ФГОС, СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

В 2024 учебном году МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка», пополнило свою учебно-методическую и художественно литературную базу.

Были приобретены пособия по обучению детей с ТНР «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа», «Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников (4-7 лет); «Практическое пособие для обучения детей чтению: школа раннего обучения: чтение слогов, слов и текстов»; «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ»; «Развитие речи в детском саду» (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет); «Конспекты занятий: говорим правильно» (5-6 лет, 6-7 лет); «Конспекты занятий по развитию связанной речи: говорим правильно» (5-6 лет); «Обследование речи детей с ОНР: методические указания, картины, материал» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет); «Хочу читать. Добукварное занятие с детьми» (5-6 лет); «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы с 1 - 4», электронный материал Мерсибо «ЛогоАссорти», «Занимательная фонематика», «Логоальбом»; «Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе по обучению грамоте»; «Рабочая программа по Нищевой Н.В.»; «Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и педагогов в логопедической группе «Говорим правильно»; «Альбом упражнений по предупреждению нарушения письма: я буду писать правильно»; «Волшебный мир звуков и слов»; «Интегрированные занятия с неговорящими детьми с использованием приёмов логоритмики 3-7 лет»; «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»; «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1-3)»; «Тетрадь для детей младшего дошкольного возраста с ОНР (с 3 до 4 лет), (с 4 до 5 лет), (с 5 до 6 лет), (с 6 до 7 лет), «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста», «Новые разноцветные сказки и др. Приобретены дидактические игры, демонстрационный и наглядный материал и т.д.

Педагоги имеют возможность пользоваться и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка» составляет 90%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Важнейшей задачей внутреннего контроля – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

За отчетный период в 2024 году в МБДОУ проведено три тематических контроля, ежемесячно на оперативном контроле находились важные вопросы по анализу качества воспитательного и образовательного процесса.

С 19.02.2024 по 29.02.2024 года в группах № 7, 8, 9, 10 был проведен **тематический контроль «Использование игровых технологий при формировании финансовой и математической грамотности дошкольников»**. Проведенный тематический контроль показал, что организация воспитательно-образовательного процесса по формированию финансовой и математической грамотности дошкольников в ДОУ №129 «Белоснежка» на должном уровне, в системе, согласно программным требованиям. В каждой подготовительной группе имеются уголки по финансовой грамотности, где находятся все материалы, игрушки, раздаточный материал, счетный материал, развивающие и дидактические игры, имеются игры, подготовленные самим педагогами. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает требованиям реализуемым программам. Во всех группах проведена целенаправленная работа по их насыщению дидактическими и развивающими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, материалом для закрепления у детей навыков счета, развития представлений о финансовой грамотности, для формирования представлений о доходах и расходах, для развития представлений «Бюджет». В группах предоставляется возможность реализации права ребенка на свободный выбор игр и игрового оборудования. Наблюдается система работы педагогов с родителями: оформлены стенды для работы с родителями, проводятся консультации и анкетирование родителей.

С 10.10.2024 по 21.10.2024 года в группах № 4, 10, 11 был проведен **тематический контроль «Эффективные формы работы по речевому развитию в ДОУ»**. Проведенный тематический контроль показал, что речевое развитие детей в ДОУ №129 «Белоснежка» соответствует уровню программных требований. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на должном уровне, проводится в системе, согласно программным требованиям учитывая возрастные особенности детей. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по развитию речи детей. В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Педагоги групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Наблюдается система работы педагогов с родителями: оформлены стенды для работы с родителями, проводятся консультации. Наблюдения за воспитанниками в режимных моментах и беседы с детьми, проведенные во всех группах детского сада, показали, что речь большинства детей соответствует уровню программных требований. Следует отметить, что значительно повысился уровень связной речи в старшей логопедической группе №4, подготовительной к школе группы №11 по сравнению с прошлым учебным годом. Дети старшей и подготовительной к школе группы используют в речи распространённые предложения,

владеют элементарными нормами и правилами устного высказывания, стараются соблюдать правила речевого этикета. В группах выделено место для речевого уголка в соответствии с требованиями. Подбор литературы организуемое в уголке, соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. В группах присутствуют атрибуты для различных видов театра, имеются пособия для развития мелкой моторики, дидактические и настольные игры, маски для постановки сказок. Во всех группах имеется художественная литература для детей, однако не во всех группах имеются материалы о писателях, поэтах, художниках; редко проводятся тематические выставки писателей, поэтов, выставки художественной литературы по сезонам и праздникам, не во всех группах имеются подборки потешек, загадок, чистоговорок, скороговорок, пословиц и поговорок.

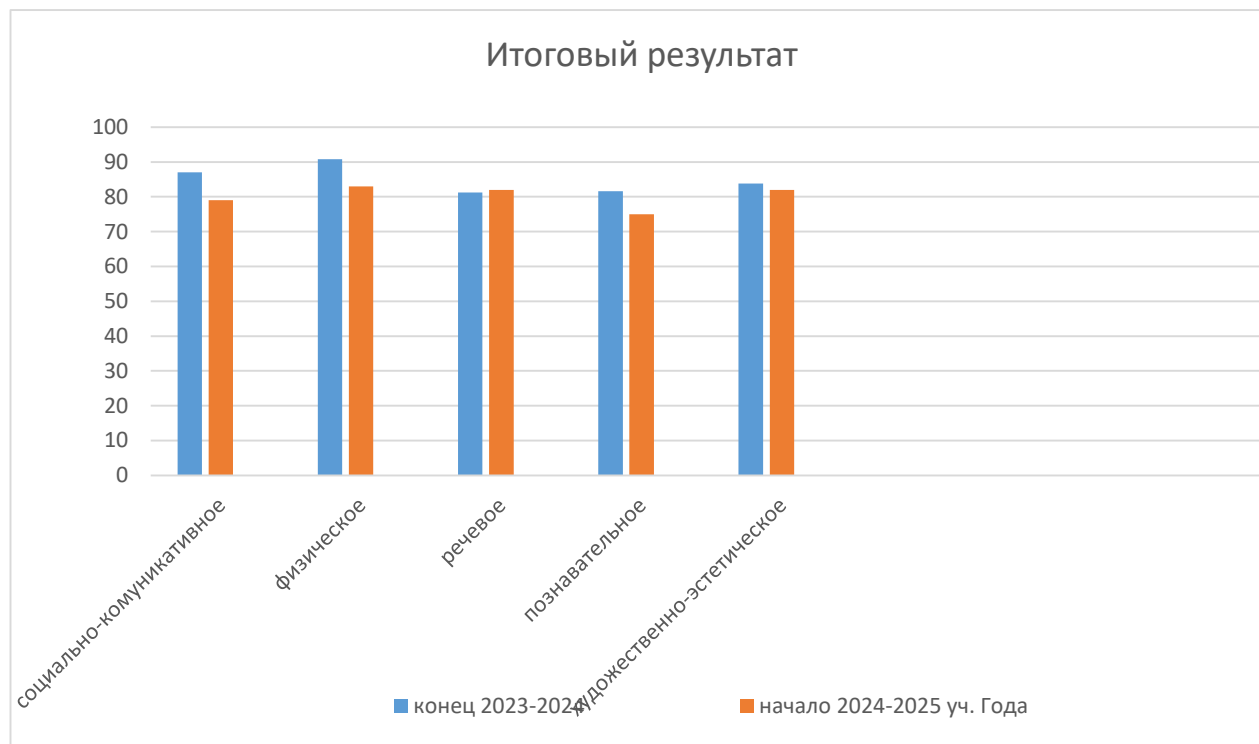
В течение учебного года проводился ежемесячный **оперативный контроль**. В каждой группе проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей, готовность воспитателя к организованной образовательной деятельности, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние центров по познавательному и речевому развитию в группах и т.д. Проведение оперативного контроля в ДОУ сопровождалось сбором количественной информации, не требующей длительных наблюдений. Он позволил определить качество осуществления различных видов деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле 2024 г педагогами МБДОУ проводилась **оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики**. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ №129.

Периодичность диагностики в МБДОУ №129 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

На конец 2023-2024 учебного года результаты освоения детьми ООП, групп общеразвивающей направленности, составило **84,9%**. В образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие» - 87% и «Физическое развитие» - 90,8%. «Речевое развитие» - 81,2 %, «Познавательное развитие» - 81,6 % «Художественно-эстетическое развитие» составило 83,8 %.

На начало 2024-2025 учебного года результаты освоения детьми ОП ДО составило **80,2%**. В образовательной области «Физическое развитие» - 83 %, «Социально-коммуникативное развитие» - 79%, «Художественно-эстетическое развитие» - 82%, «Речевое развитие» - 82 %, «Познавательное развитие» - 75%.



Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы по развитию речи и в познавательном развитии. В целом образовательная область «речевое развитие» детей является проблемным для дошкольников. Предполагаемая причина: задержка речевого развития детей младших и логопедических групп. Педагоги ДОУ для детей низкого и среднего уровней составляют индивидуальные маршруты, проводят коррекционно-развивающую, индивидуальную работу по речевому и познавательному развитию. Планируется работа по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха, применяются инновационные формы работы для повышения у дошкольников познавательного интереса. С целью ознакомления с итогами результатов мониторинга проводятся индивидуальные встречи с родителями.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Коррекционная работа в ДОУ детей с ОНР

В 2024 году деятельность по квалифицированной коррекции недостатков развития детей осуществлялась через организацию работы в трех группах компенсирующей направленности.

Для получения качественного образования детей с ОВЗ в 2024 году педагогическим коллективом разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка», разработанная на основе ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ОВЗ.

Основными направлениями логопедической работы включали в себя диагностику, целью которой является своевременное выявление, предупреждение и преодоление речевых нарушений у воспитанников. Консультативная работа, целью которой является пропаганда логопедических знаний среди родителей воспитанников и педагогов ДОУ.

На занятиях велась работа по постановке и автоматизации в речи дефектно произносимых звуков; по развитию фонематического слуха и восприятия; работа над слоговой структурой слов, по формированию правильного речевого дыхания и развитию, и совершенствованию мелкой моторики пальцев рук, а также по формированию лексико-грамматического строя речи.

С детьми, посещающими группы компенсирующей направленности коррекционная работа проводилась по индивидуальным образовательным маршрутам.

Также в течение учебного года педагогами совместно с психологами проводилась работа по выявлению воспитанников раннего дошкольного возраста, имеющих сильное отставание в развитии речи с целью своевременного предупреждения и преодоления речевых нарушений.

В течение 2024 года учителями логопедами были обследованы 78 ребенка младших, средних и старших группы № 4, 7, 8, 10, 11 для определения уровня речевого развития. По итогам диагностики проведена работа с родителями детей имеющих задержку в развитии речи. Каждый родитель получил результаты диагностики и рекомендации учителя-логопеда.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием, но остаются и проблемы.

Вывод: В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования воспитательно-образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Коррекционная работа за прошедший отчетный период была достаточно продуктивной, о чем свидетельствуют результаты.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №129 «БЕЛОСНЕЖКА»

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 224 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 224 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет | 60 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 205 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 224 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 224 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 40 человек/ 18% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 40 человек/ 18% |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 40 человек/ 18% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23 человек/ 85 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23 человек/ 85 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/ 14,81% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 14,81% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 70,37 % |
| 1.8.1 | Высшая | 14 человек/ 51,85 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/ 18,51 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 18,5 % |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 10 человек/ 37 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 18,5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 3,7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 40,7 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных | 11 человек/ 40,7 % |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/8 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность всего/ в расчете на одного воспитанника | 947,8 кв.м/4,2кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 259 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

По итогам самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Разработанная и реализуемая в МБДОУ ОП ДО соответствует требованиям действующих нормативных документов.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.


3. Данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания ОП ДО МБДОУ.

4. Условия: психолого-педагогические, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО.

5. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

Анкетирование родителей (законных представителей) по теме: «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОУ и его педагогического коллектива» в мае 2025 года показало высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении – 85%. Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, акции, родительские гостиные и т.п.).

Лист согласования к документу № 79 от 14.04.2025
Инициатор согласования: Газизова Э.Р. Заведующий
Согласование инициировано: 14.04.2025 17:07

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|---------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Газизова Э.Р. | |  Подписано 14.04.2025 - 17:07 | - |